



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El liderazgo pedagógico y el desempeño docente en las
instituciones educativas de la localidad de Matarani,
Arequipa, 2018**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORES:

Br. María Luisa Paricahua Peralta

Br. María Felipa Isabel Valdivia Soto

ASESOR:

Dr. Leonardo Robles Ramírez

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2018

RESUMEN

Nuestro trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente en la Institución Educativa Miguel Graú de la localidad de Matarani.

El diseño de estudio es correlacional, con una muestra tipo censal de 60 docentes, para recoger los datos. Se utilizó como instrumento el cuestionario, para ambas variables.

Los resultados obtenidos muestran que entre las variables de estudio existe una relación de un grado moderado y en cuanto al valor de significancia obtenido ($p=0.000$) que al ser menor a 0.5 permite rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación afirmando entonces que, existe relación entre el liderazgo pedagógico y el desempeño docente de la Institución Educativa Miguel Graú, Arequipa.

Palabras claves: empatía, eficacia, desempeño, liderazgo, participación

ABSTRACT

Our research work aims to determine the relationship between pedagogical leadership and teaching performance at the Miguel Graú Educational Institution in Matarani.

The study design is correlational, with a census-type sample of 60 teachers. To collect the data the questionnaire was used as an instrument, for both variables.

The results obtained show that between the study variables there is a relationship of a moderate degree and in terms of the value of significance obtained ($p = 0.000$) which, being less than 0.5, allows rejecting the null hypothesis and accepting the research hypothesis, affirming then that, there is a relationship between the pedagogical leadership and the teaching performance of the Miguel Graú Educational Institution, Arequipa.

Keywords: empathy, efficiency, performance, leadership, participation